

[← Laatste nieuws](#)[Dorothee Hafkenscheid](#) vandaag om 08:37 2 minuten leestijd

wetenschap

Peer-reviewen kun je leren

[Plaats een reactie](#)

Jonge onderzoekers hebben weinig ervaring met het doen van peer-reviews. Dat kan anders, vond Theo van den Broek en daarom startte hij tijdens zijn postdoc een eigen wetenschappelijke tijdschrift: [Journal of Life Sciences](#). 'Alle promovendi moeten peer-reviewen kunnen leren.'

Als aios medische microbiologie bij het UMCU leerde Van den Broek veel over wetenschap, maar één hiaat bleef bestaan: het doen van peer-reviews. Daarom schreef hij tijdschriften aan om peer-reviewer te worden. Tevergeefs, want ze zochten iemand met ervaring. 'Je krijgt hooguit soms een artikel van je baas om te reviewen, dus die ervaring heb je niet.' Daarom begon hij zijn eigen tijdschrift. Bij het [Journal of Life Sciences](#) (JoLS) krijgen postdocs de kans om het peer-reviewen te leren.

Open access

Sinds 2019 is het JoLS een officiële, *open access journal*. Inmiddels zijn de artikelen ook zichtbaar via Medline. 'Wij accepteren niet alleen de onderwerpen die *hot* zijn. We zijn ook geïnteresseerd in onderzoeken waar geen significante verschillen uitkomen, als het maar goed uitgevoerd en ethisch verantwoord is.' Iedereen kan artikelen op het gebied van *life sciences* indienen. De reviewers en hoofdeditors beoordelen de kwaliteit ervan. Daarbij worden jonge postdocs gekoppeld aan ervaren reviewers. 'Het *open access*-model is haalbaar omdat iedereen vrijwillig werkt en het tijdschrift enkel online is. De kosten zijn daardoor laag.'

Het tijdschrift heeft ook een educatieve rol, waarin gefocust wordt op *career development*. 'Niet alle promovendi kunnen in de academie hun eigen lab gaan leiden. Er zijn ook andere werkplekken, zoals onderwijs en industrie. Daar moeten promovendi over voorgelicht worden.' Als bestuurslid van de jonge Nederlandse Vereniging van Immunologie besteedt hij hier ook aandacht aan.

Mentor

Het tijdschrift is een succes, dat blijkt uit alle steun die Van den Broek heeft ontvangen en de recente aandacht van Nature, met wie hij samen een [webinar](#) heeft georganiseerd. Op dit moment zijn er 28 artikelen gepubliceerd in de JoLS. Bovendien zijn er peer-reviewers met de ervaring van JoLS op zak aan de slag gegaan bij andere tijdschriften als peer-reviewers.

Van den Broek kon zijn klinische en onderzoekstaken niet meer combineren met de taak van chief editor van JoLS en heeft nu een adviserende rol. Zijn toekomstplannen zijn duidelijk: 'Ik wil mijn eigen lab gaan leiden en klinisch aan het werk blijven. Ik wil co-assistenten, arts-assistenten en PhD-ers allround opleiden.' Zijn tip voor de jonge dokters en PhD-ers: 'Zoek een goede mentor, iemand die jou goed kan opleiden. Zorg dat je geen werkpaard wordt van je baas, je moet kunnen leren van onderzoek doen.'